

Victoires Les V de l'école



Cloé | Lycée Louis Aragon d'Héricourt

« Cloé est une élève sérieuse et impliquée, brillante en arts plastiques.

Elle a d'ailleurs passé avec succès différents entretiens de recrutement pour des écoles d'art. De plus, élue au conseil de vie lycéenne (CVL) cette année, Cloé est une jeune fille dynamique et motivée, qui répond toujours présente pour mettre en place les projets et qui a su fédérer ses camarades du CVL.

Je lui en suis très reconnaissante car sans elle, certains projets n'auraient sûrement pas connu un tel succès ! Cloé est une élève méritante à qui je souhaite une belle réussite personnelle et post-bac.

Elle a toute sa place dans ce dispositif des Victoires de l'école. »

Caroline TOUQUET, proviseure adjointe

Les Victoires de l'école



Angéline | Collège Albert Jacquard de Lure

« Angéline est scolarisée dans l'établissement depuis septembre 2020, elle est inscrite à la section sportive football et participe aux diverses manifestations (AS, UNSS...) dans l'équipe féminine où elle représente avec brio le collège.

Cette élève assure des fonctions de déléguée de classe et fait partie des représentants élèves au Conseil de vie collégienne.

Son efficience dans ces diverses fonctions est relevée par l'ensemble des personnels du collège.

Excellente élève, dont les résultats sur l'année avoisinent une moyenne générale de 19/20, Angéline est une élève sérieuse qui fait preuve d'une réflexion très pertinente et d'un investissement à souligner.

Angéline prend très au sérieux son rôle de délégué et est très attentive à ses camarades auprès desquels, elle n'hésite pas à apporter aide et soutien, à tous les niveaux, pendant les cours mais également dans le cadre du dispositif « devoirs faits » où elle tutore des camarades en difficultés.

Angéline ambitionne d'intégrer le pôle espoir football féminin de Dijon.

Elle mérite d'être distinguée pour tous ses engagements et son comportement exemplaire. »

Corinne CHABOD Principale

Victoires Les V de l'école



Bertille | Collège Aristide Briand de Lons le Saunier

« Les équipes éducatives désirent mettre en lumière les qualités de persévérance et d'engagement témoignées par Bertille tout au long de son parcours au collège Aristide BRIAND.

La persévérance scolaire se nourrit des valeurs d'effort, d'estime de soi, d'autonomie, de solidarité, de plaisir de progresser : la motivation et l'investissement au quotidien de Bertille illustrent ces valeurs.

Sa réussite scolaire est rendue possible par une somme de petits efforts répétés semaine après semaine, y compris durant le confinement. Bertille demande ainsi à participer à des séances Devoirs Faits supplémentaires si les horaires des autres classes sont compatibles avec son emploi du temps. Elle demande également du travail supplémentaire à rendre au professeur dans les disciplines qui représentent un obstacle à sa réussite ou pour vérifier sa compréhension de notions plus ardues. Elle cherche constamment à améliorer ses résultats dans les autres disciplines et ses productions sont souvent originales et personnalisées.

Son comportement est irréprochable et constructif en classe. Toujours souriante, elle fait preuve d'une grande solidarité envers ses pairs et d'un extrême respect envers ses camarades et les adultes de l'établissement.

Elle s'engage avec conviction dans les instances de l'établissement. Elle a porté notamment avec beaucoup de sérieux et de bienveillance la parole des élèves durant les conseils de classe. Dans le cadre de sa mandature au CVC, elle a par exemple contribué activement à un débat sur la tenue vestimentaire, qui a abouti à une modification du RI. Malgré les difficultés de connexion lors des séances en visioconférence, elle a participé régulièrement aux débats via le chat ou le téléphone d'un autre membre de cette instance.

Elle illustre également les vertus du sentiment d'appartenance : c'est un membre assidu de différents clubs, de la classe défense en 3^e et de l'Association Sportive durant 4 ans. Au sein de l'AS, elle a certes participé à moult compétitions sous la « bannière » du collège mais elle a également été très active dans le cadre du bureau de cette association (animation du panneau de l'AS, idées pour faire avancer l'association, aide auprès des plus jeunes).

Il est important à notre sens de mettre en valeur ces élèves qui, dans la durée, avec le sourire, participent à la vie de l'établissement et affrontent toute une série d'efforts sans se décourager, en toute bienveillance avec eux-mêmes, leurs pairs et l'institution. »

Claudine Bride, principale



Victoires Les V de l'école

Jeanne | Collège Stendhal de Besançon

« Elève de 3e au collège Stendhal, Jeanne, est investie dans plusieurs domaines où elle se montre très active et fait preuve d'une conscience citoyenne remarquable. »

Elle élève brillante qui se distingue par de multiples engagements, elle a ainsi mis au service de tous ses nombreuses qualités, persévérance, maturité, créativité et force de travail dans des instances variées : conseil de classe, conseil d'administration, conseil de vie collégienne et conseil départemental des jeunes. »

Mme Vaufray, Principale

Victoires Les V de l'école



Anne | Lycée Armand Peugeot de Valentigney

« Cette élève initialement très introvertie et peu loquace, en arrivant en classe de seconde a gagné de plus en plus en confiance tout au long de son parcours au lycée jusqu'à être cette année, une élève très impliquée et très active dans les différentes instances de l'établissement (MDL, CVL, Commission permanente, Conseil d'administration, Liaison Collège Lycée).

Connue et reconnue de tous, c'est une élève qui sait être force de proposition, qui ne ménage pas sa peine pour réussir sa scolarité et qui a appris à prendre la parole sans crainte devant un auditoire.

Pour cette belle évolution, en dépit du contexte que cette élève a traversé, les équipes pédagogiques du lycée souhaite la porter candidate aux Victoires de l'Ecole 2022. »

Isabelle LECOMTE, proviseure

Les Victoires de l'école



Dorian | Lycée Jacques Duhamel de Dole

« Dorian est un élève dévoué et disponible. Membre très actif de l'association maison des lycéens (MDL), il agit en tant que trésorier. Il est force de proposition pour les élèves comme pour les adultes de l'établissement et répond toujours positivement à toute demande et plus largement il est investi dans la vie lycéenne en général : participation à la sensibilisation des délégués (classe, éco délégués, CVL ou MDL), proposition d'un livret Parcoursup, création de fichier de suivi pour les différents événements; animation stand CVL lors des JPO...

Dorian est à l'écoute et attentif, Il explique toujours ce qu'il propose de manière pédagogique et ludique. Il est dynamique, souriant et blagueur ! Il sait détendre l'atmosphère. Au travers de son engagement, ce jeune homme est toujours au service des autres, discret, poli et souriant. Malgré un plan d'accompagnement personnalisé pour une forte dyslexie, des difficultés d'apprentissages au niveau de l'écrit, il a tenu bon en menant de front sa scolarité, avec sérieux et sans baisser les bras, et son implication au sein du lycée.

De nombreux professeurs de terminale ont naturellement fait émerger son nom quand on leur a transmis le courrier sur les Victoires de l'école 2022.

Toujours présent et volontaire il a su laissé son empreinte au sein de l'équipe CVL-MDL mais également auprès du personnel de l'établissement. Il est un être à part entière et un élément moteur positif pour toutes et tous : Dorian est au lycée ce que la pédagogie est aux professeurs : essentiel. »

Nathalie KERBECCI, proviseure

Victoires Les V de l'école



Éléonor | Collège Vauban de Belfort

« Malgré des difficultés certaines, Éléonor essaie toujours de faire de son mieux sans jamais baisser les bras. Elle est à l'origine de la création du Club des Cordées de la réussite qui a vu le jour, dans l'établissement, en septembre 2021. Elle s'est particulièrement investie dans le cadre des Cordées tout au long cette année scolaire en faisant preuve d'un altruisme et d'un sens de l'initiative à toute épreuve. »

Scolarisée dans une classe qui se montre peu travailleuse, Éléonor ne cesse, à titre personnel, de fournir des efforts. Par sa persévérance sans limite, elle démontre que l'on peut avancer à contrecourant d'une classe lorsque cela le nécessite. La reconnaissance de cette attitude permettrait, au-delà de la valorisation d'Éléonor, d'envoyer un message fort aux autres élèves de sa classe.

En tant que déléguée de classe et membre élue du Conseil de vie collégienne, elle est efficace, à l'écoute, investie et toujours force de propositions. Son attitude est exemplaire. »

Philippe Tissot, Principal

Victoires Les V de l'école



Hannah | Lycée Claude-Nicolas Ledoux de Besançon

« Hannah est une élève agréable, toujours souriante, sérieuse et studieuse qui obtient de brillants résultats. Elle est très engagée au niveau de l'établissement et plus généralement dans la vie lycéenne académique.

Dans le cadre de ses différentes missions, Hannah est très sollicitée. Pour autant, elle fait preuve d'une assiduité sans faille et le temps investi au service de ses pairs n'impacte ni sa préparation au baccalauréat ni la construction de son parcours d'orientation qui a été mûrement réfléchi.

En tant que déléguée de classe, elle a à cœur de s'assurer du bien-être et de la réussite de chacun de ses camarades. Elle fait le lien entre élèves et enseignants sans hésiter à communiquer à ceux-ci les informations dont elle dispose et qui seront bénéfiques à la compréhension des situations personnelles et à l'accompagnement des lycéens de la classe.

Au niveau du conseil d'administration, elle est toujours présente et intervient avec pertinence, respect et sincérité. Trois qualités qui témoignent d'une grande maturité.

Hannah anime le groupe des élus du CVL en prenant en charge les projets reconduits depuis plusieurs années (collecte de jouets au profit du secours populaires, carnaval...) tout en étant force de propositions pour d'autres (journée de lutte contre le harcèlement, vente d'objets personnalisés avec logo du lycée...). Elle contribue au développement des partenariats en prenant contact avec différentes structures. Elle respecte le cadre et les règles en informant systématiquement l'équipe de direction de toutes ses démarches, en la sollicitant pour avoir son aval avant de communiquer avec les élèves et étudiants et en faisant preuve de compréhension lorsque celle-ci ne peut donner une réponse favorable à ses demandes.

Elle est très appréciée par l'ensemble des usagers du lycée qui reconnaissent et saluent unanimement son engagement. »

Cécile SANTAGATA, Provisoire adjointe

Victoires Les V de l'école



Hugo | Collège André Boulloche de Bart

« Hugo s'est particulièrement distingué par son courage, son comportement exemplaire et son engagement en faveur de la collectivité.

Hugo n'a pas été épargné par la vie, après des années de vie familiale très compliquée, il est placé avec sa sœur au centre éducatif de Grange la Dame, quelques semaines plus tard il apprend le suicide de sa maman. Malgré tout, Hugo ne s'est jamais départi de sa gentillesse, il a continué à s'impliquer scolairement mais également en tant qu'éco-délégué et ambassadeur du bien vivre ensemble.

Le qualificatif qui revient le plus souvent lorsque l'on parle de Hugo c'est "admirable". Il mérite vraiment d'être à l'honneur lors de ces Victoires de l'école. Le mérite est une vertu difficile à quantifier : se mesure-t-il au chemin parcouru pour atteindre la réussite ? Aux obstacles franchis ? À la régularité des efforts fournis ? Avec Hugo, la question n'a pas lieu : il est l'incarnation-même du mérite.

Qui aurait pu imaginer, il y a quatre ans, que le petit Hugo frêle, maladroit et hésitant, qui faisait son entrée sur la pointe des pieds en 6e, allait devenir ce jeune homme accompli et déterminé, toujours prêt à rendre service ?

Au cours de ses années de collège, au détour de ses passages au CDI, au fil de ses centaines d'heures de lecture et grâce à une attention sans faille durant les heures de classe, Hugo a su se nourrir de tout ce que le Collège avait de mieux à lui offrir dans la classe mais aussi dans les nombreux clubs du FSE qu'il a fréquentés durant le temps périscolaire. Il a ainsi grandi et mûri jusqu'à se hisser à des sommets inattendus.

Si la vie ne lui a pas fait de cadeau sur le plan personnel, Hugo n'en a jamais rien laissé transparaître durant toute sa scolarité. La naïveté et l'insouciance des débuts ont laissé la place à une maturité et un altruisme qu'on n'attend pas d'un adolescent de quinze ans.

Toujours souriant, poli et attentif, il force aujourd'hui le respect de tous - camarades et professeurs - par son abnégation, sa volonté de réussir et son souci permanent de progresser, en dépit des obstacles extérieurs qui en auraient abattus plus d'un à sa place - que ce soit après son arrivée en foyer ou à la suite du décès de sa maman.

Au lieu de se morfondre ou de se renfermer sur lui-même, Hugo a suivi un chemin radicalement inverse : semaine après semaine, il est devenu élève-moteur dans sa classe, et s'est investi sans compter dans la vie du collège, au service des autres : éco-délégué, élève-sentinelle pour lutter contre le harcèlement.

Engagement solidaire et citoyen, motivation, dépassement de soi : Hugo conjugue toutes ces valeurs.

En tant que professeur principal de troisième, rarement dans ma carrière, il m'a été donné l'occasion de voir un garçon aussi méritant. »

Benjamin Aubry, professeur principal.



Les Victoires de l'école

Johan | Lycée Jules Haag de Besançon

« Johan, avant son arrivée en seconde pro au lycée, était en 3^e prépa métiers. C'est un élève exemplaire, au comportement remarquable, tant face au travail scolaire qu'en dehors des cours. Il a fait preuve, tout au long de ses 3 années de Bac pro, de persévérance scolaire, obtenant les félicitations du conseil de classe et des retours très positifs des tuteurs lors de ses périodes de formation en milieu professionnel. »

Johan est interne depuis la classe de seconde : il est très investi dans la vie de l'internat, membre de la MDL, très impliqué dans la gestion de la Cafétéria des élèves. Il est dynamique, et est toujours prêt à aider les autres. »

Sandrine EUVRARD, Proviseure adjointe

Les Victoires de l'école



Khadija | Collège André Masson de Saint-Loup sur Semouse

« Khadija est une élève méritante, altruiste et persévérante malgré les difficultés régulières rencontrées. »

Elle est très investie dans la vie du collège : déléguée de sa classe de 3^e ; déléguée des élèves au Conseil d'Administration ; membre titulaire du conseil de discipline et du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté ; représentante de ses camarades au Conseil de la Vie Collégienne où elle est force de proposition ; engagée dans la campagne contre le harcèlement scolaire dans le cadre du projet PHARE, Khadija en est une de nos ambassadeurs. Elle est également inscrite dans notre section sportive « basket ».

C'est une élève sur laquelle on peut compter et qui est très volontaire dans toutes les tâches qui lui sont confiées. »

Stéphane PINI, Principal

Les Victoires de l'école



Lisa | Collège Les Quatre terres d'Hérimoncourt

« Son engagement est reconnu et précieux au sein de l'établissement. »

Membre élue du conseil d'administration, du conseil de vie collégienne, elle est active lors des réunions de toutes les instances et est force de proposition. Elle assume de nombreuses responsabilités dans l'organisation des projets menés au sein du collège. Lors de la journée « non au harcèlement », elle a confectionné de nombreuses affiches pour le chemin de la laïcité, a chanté devant tous ses camarades à la récréation et a relayé avec force les messages liés à cette journée.

Engagée dans les actions du CVC, elle est partie prenante dans l'organisation de manifestations festives, caritatives (collecte au profit des réfugiés ukrainiens), commémoratives (hommage à Samuel Paty) et dans la réflexion menée concernant les aménagements des espaces paysagers de l'établissement.

Très appréciée par les élèves de l'établissement, la qualité de son implication est reconnue par tous les membres du collège.

Félicitée au conseil de classe du premier trimestre, les professeurs soulignent son état d'esprit et la dynamique positive qu'elle impulse en cours. Elle rencontre des difficultés dans certaines matières mais cherche en permanence à progresser, à comprendre, à enrichir ses compétences. Elle a intégré les enjeux de sa mission de déléguée de classe et dialogue avec ses camarades, ses enseignants, la vie scolaire et la direction.

Lisa fait preuve d'une grande maturité, est consciente de l'importance de l'école dans ses dimensions pédagogiques et éducatives. »

Anne-Lise BORNE, principale

Les Victoires de l'école



Louhan | Collège André Masson de Saint-Loup sur Semouse

« Louhan a été choisie pour les Victoires de l'école. C'est une élève qui est délégué de classe depuis plusieurs années et qui est très investie dans la vie de l'établissement (éco-délégués, Conseil de la vie collégienne). »

Audrey PRETOT, CPE

Victoires Les V de l'école



Emma | Lycée professionnel Jules Ferry de Delle

« Emma est vice-présidente du Conseil de la vie lycéenne ; particulièrement investie dans cette mission, elle contribue à l'animation du lycée depuis 3 ans. Emma est aussi déléguée de sa classe. »

Ses résultats et son travail très satisfaisants témoignent d'un réel potentiel et d'un investissement croissant. Emma est une élève autonome, persévérante, assidue, soucieuse de sa réussite qui manifeste un réel intérêt pour la formation suivie. Elle a fait preuve d'une très bonne évolution et elle démontre une excellente maîtrise des valeurs professionnelles.

Pour son engagement et pour la qualité de ses interventions, pour son travail scolaire qu'elle a su améliorer constamment, Emma mérite d'être citée en exemple. »

Laurent SIRANTOINE, proviseur

Victoires Les V de l'école



Léna | Collège Louis Pasteur de Jussey

« Léna est une élève de 3^e qui aura réalisé une scolarité marquée par l'excellence et par une inaltérable exigence envers le travail rendu. Elle cherche toujours à approfondir les sujets qui l'intéressent. Elle adopte une attitude altruiste qui l'honore. Elle aide ses camarades et les console et ce, avec beaucoup d'humilité et de simplicité.

Léna ne ménage pas ses efforts. De nature curieuse avec une soif d'apprendre, elle apprend à jouer de la flûte traversière à l'Ecole Départementale de Musique ainsi que la guitare et la batterie avec un professeur de musique. Elle souhaite se perfectionner pour pouvoir accompagner un orchestre. Elle s'est déjà produite à la Chorale du Point d'Orgue pour accompagner et jouer des intermèdes.

Le collège Louis Pasteur de Jussey aura été particulièrement fier d'accueillir dans ses murs une élève avec de telles qualités d'humilité, de curiosité et d'altruisme.

Léna démontre avec brio que l'excellence scolaire peut s'épanouir en milieu rural. »

Charlotte JEANNEY, Secrétariat des élèves et de direction

Victoires Les V de l'école

Maria | Collège Châteaudun de Belfort

« Maria est investie dans les instances de l'établissement, participe aux cérémonies commémoratives et a porté le drapeau de la ville de Belfort le 11 novembre dernier.

Arrivée en France en décembre 2016, Maria venait d'Algérie et ne savait ni parler, ni comprendre le français. Elle avait quelques connaissances en français datant de ces années en école primaire algérienne. Elle est arrivée en CM1 à l'école Raymond Aubert de Belfort. Elle raconte qu'elle a eu peur qu'on se moque d'elle au débout mais que finalement elle a été agréablement surprise car très bien accueillie en France.

Malgré la barrière de la langue, Maria a toujours fait de son mieux et a même suivi des cours « particuliers » à l'extérieur de l'établissement pour maîtriser davantage le français. Aujourd'hui en 3^e quelque 6 ans plus tard, elle comprend, lit, écrit le français. Elle dit elle-même que l'orthographe reste encore compliquée parfois. C'est une élève investie au conseil d'administration, déléguée de classe et ne ménageant pas ses efforts pour venir présenter le collège aux futurs parents et élèves de 6^e. Cette élève méritante devrait aller en seconde générale dès la rentrée de septembre 2022. »

Christian Boulat, Principal

Honorine | Collège André Masson Saint-Loup sur Semouse

Honorine Lemare est scolarisée au collège André Masson en classe de quatrième. C'est une élève engagée dans le travail et tout à fait autonome dans le sens où elle est fort concernée par sa scolarité : gestion de l'administratif irréprochable, candidature en tant que suppléante à l'élection des délégués.

Stéphane PINI, principal

Harun | Établissement Régional d'Enseignement Adapté - EREA de Crotenay - vidéo

Harun est un élément moteur de sa classe, il est investi dans sa formation professionnelle et souhaite continuer pour un autre CAP. Il se remarque par son respect des adultes et des autres, par son aisance dans la relation et ce grâce à son attitude très positive. Il est délégué de sa classe, élu au CVL et élève médiateur depuis l'année dernière.

Mathilde Grenouillet, CPE